

Uglegårdsskolens Praktikuddannelsesplan

Læreruddannelsen



Information om skolen:

Uglegårdsskolen
Tingsryds Alle 25
2680 Solrød Strand
Telefon: 5618 2500
Fax: 5618 2505
E-mail: uglegaardsskolen@solrod.dk
Web: <http://www.uglegaardsskolen.dk>

Skoleleder: Jonas Rasmussen - jra@solrod.dk
Formand for skolebestyrelsen: Eva Rosenbæk-Svane

Praktikansvarlig: Jeanette Schnack - jean3655@solrodsky.dk

Der går cirka 1200 elever på skolen, som har 150 ansatte. Der er 5 klasser pr årgang, samt to specialskolespor med henholdsvis 5 og 7 klasser.

Placering

Uglegårdsskolen er en arkitekttegnet træskole fra starten af 1970'erne med flere senere udbygninger i samme smukke stil. Skolen er placeret under 1,5 km fra stranden og med 1 km til nærmeste S-togsstation.

Vi arbejder bl.a. med:

- Low arousal
- Årgangsteam og fagteam
- Linjer i udskolingen
- Stærke faglige fællesskaber
- Specialpædagogik
- Inklusion

Udover altid at efterstræbe et højt fagligt niveau, arbejder vi på Uglegårdsskolen pædagogisk ud fra følgende 3 sætninger:

- Jeg kan – Jeg dur'.
- Alle er en af vor' egne.
- Vi er alle lige forskellige.

Programmer

Vi skriver ugeplaner i Meebook for hver lektion, så elever og forældre kan forberede sig på, hvad dagen bringer. Vi bruger Aula til kommunikation. Vi anvender desuden Google Education med Classroom, da eleverne fra 5. klasse har Chromebooks.

Ulegårdsskolen kan tilbyde dig

- Mulighed for praktik i mange forskellige fag og klasser, herunder også i specialklasser
- Meget engagerede og dygtige praktiklærere
- En stor skole med mange muligheder for sparring og at deltage i flere faglige fællesskaber
- Rum og mulighed for at prøve og prøve noget af
- En masse læringsparate elever
- Kollegaer, der er motiverede og ambitiøse
- Inddragelse i alt hvad lærerjobbet indebærer
- En positiv læringskultur, hvor det at fejle er et skridt til at kunne
- At blive behandlet med respekt
- At vil meget gerne vil hjælpe dig
- At tage udgangspunkt i netop dit læringspotentiale og støtte dig i at blive en dygtig lærer
- En varm velkomst i det team, som du træder ind i
- En praktikansvarlig, der altid vil hjælpe dig
- 5 minutters feedback efter dagens undervisning
- 1 times vejledning med praktiklæreren pr praktikuge
- At du aldrig står alene i en klasse
- Medbestemmelse
- At al din forberedelse ikke behøver at foregå på skolen

Ulegårdsskolens forventninger til dig (lærerstuderende i praktik)

Rollemodel

Som lærer/lærerstuderende skal du være et godt og ordentligt menneske. Du skal være en god rollemodel for eleverne.. At være en god rollemodel betyder bl.a. at du er

- Nærværende
- Imødekommende
- Nysgerrig
- Lyttende
- Anerkendende
- Hjælpsom

- Tør fejle
- Er velforberedt og gør dig umage
- Kan lægge mobilen væk, når der er elever eller kolleger i din nærhed
- Går positivt ind i samarbejde (både med elever, medstuderende og praktiklæreren)
- Altid har lyst til at forbedre dine kompetencer
- Giver konstruktiv feedback

Fuldtidsjob

At være lærer, og dermed også at være i praktik som lærer er et fuldtidsjob

Vi forventer derfor, at du

- møder mindst 10 minutter før undervisningen begynder
- bruger god tid på forberedelse enten alene eller sammen med din praktikgruppe
- er velforberedt til undervisning og møder
- altid er tilstede, både når der er undervisning, tilsyn og sene møder
- deltager i alt lærerarbejde også at spise med elever, løse konflikter, samarbejde med forældre eller holde gårdvagter
- overholder aftaler herunder også tavshedspligten
- sender en undervisningsplan til praktiklæreren i god tid (senest 2 hverdage før), således at praktiklæreren ved, hvad der skal foregå i hver time og overordnet set hvordan
- at du gennemfører din undervisningsplan selvom praktiklæreren bliver syg og erstattes med en anden ansat på skolen
- at du ved gruppepraktik er indstillet på, at der er tale om samarbejde og ikke arbejdsdeling, og at undervisningen fordeles ligeligt

Initiativ

Vi forventer, at du tager initiativ til at

- kontakte den praktikansvarlige, så snart du ved, at du skal i praktik på Uglegårdsskolen
- mødes med din praktiklærer inden praktikkens start, men efter skolens intromøde
- fastsætte, hvornår der skal afholdes vejledning, og hvad der skal være på dagsordenen
- holde trepartssamtale med dagsorden (skal ikke afholdes alle år)
- opdatere din portfolio

Mål for de forskellige årgange

Uglegårdsskolen følger praktikkens mål, som ses nedenunder.

Da vi gerne vil give praktikanterne mulighed for at udvikle sig til dygtige lærere, så presser vi lidt på. Så vi ønsker at de studerende kommer til at stå så meget som muligt for undervisningen. Det giver meget mere læring at prøve selv end at se på. Der er altid et sikkerhedsnet i form af praktiklærers tilstedeværelse. Vi forventer ikke at du kan, men vi forventer, at du prøver. Så vil vi meget gerne støtte dig og hjælpe dig med at reflektere over din egen praksis.

1. årgang	2. årgang	3. årgang	4. årgang
Den medvirkende iagttager <i>Den studerende kan...</i>	Den undersøgende deltager	Den reflekterende udøver	Den selvstændige og velbegrundede initiativtager
• Identificere og indsamle relevant viden om læreres planlægning og undervisning • Planlægge, gennemføre og evaluere mindre <u>undervisningssekvenser</u> og kan redegøre for sine <u>didaktiske overvejelser</u> • Forstå og reflektere over egen rolle som lærer <u>Førsteårsprøve med deltagelse af praktiklærer/vejleder</u>	• I samarbejde med andre, forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning • Med baggrund i almen og <u>fagdidaktiske</u> tilgange og perspektiver indgå i folkeskolens undervisning • Indgå i <u>samarbejdsrelationer</u>	• Reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet • Inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning mellem teori og praksis i udviklingen af professionel lærerfaglighed • Lede et undervisnings- og <u>læringsfælleskab</u>	• Arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre og evaluere og udvikle undervisningsforløb • Samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger • Tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed <u>Professionsprøve med deltagelse af praktiklærer/vejleder</u>

Praktikken på 1. årgang

I den udstrakte praktik i efteråret vil for det meste bestå af observering af praktiklæreren og enkelte forventninger om at kunne starte op eller afslutte en lektion.

I blokpraktikken skal den studerende tage mere og mere over fra læreren eller samundervise med praktiklæreren eller de medstuderende. Når praktikgruppen er stor, så forventes det at alle får sig selv i spil og bidrager med væsentlige undervisningssekvenser.

I den udstrakte praktik i foråret forventes det at de studerende afprøver faglige og didaktiske ideer i undervisningen.

Når skemaet lægges med mindst 12 lektioner i blokpraktikken, vil det være hensigten, at de studerende kun følger en praktiklærer, selvom det bliver i fag, som den studerende ikke har på Absalon. I den udstrakte praktik følger praktikgruppen læreren hele dagen lige meget om læreren har 3 eller 8 lektioner.

Praktikken på 2. årgang

I den udstrakte praktik om efteråret skal de studerende stå for at gennemføre væsentlige undervisningssekvenser. I blokpraktikken skal praktikgruppen stå for stort set al undervisningen.

Skemaet sammensættes med mindst 12 lektioner, hvoraf mindst 4 lektioner er i praktikfag 2. Her kan det være nødvendigt, at der kommer to praktiklærere ind over gruppen, hvis der ikke findes en lærer, der kan dække fagønskerne.

Praktikken på 3. og 4. årgang

Skemaet lægges med 12-14 lektioner. Praktikgruppen står for at planlægge, gennemføre og evaluere alle lektionerne. Skemaet lægges, så de studerende følger en eller max 2 lærere. På 4. årgang sikres den studerende mindst 4 lektioner i 3. praktikfag.