

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for:
Uglegårdsskolen

Dato:
August 2025

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Klassetrivsel.dk
Trivselsundersøgelse - obligatorisk
Skolestyrken.dk

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Vi kiggede resultaterne igennem fra undersøgelserne. Det blev stillet op så personalet skulle gætte hvad eleverne havde svaret og det gav gode dialoger om de forskelle der var på det reelt svarede og hvad de voksne tænkte at eleverne ville svare.

Deltagere:
Personale, ledelse, elevråd

Det overordnede resultat

Vi har et kæmpe potentiale indenfor elevinddragelse på UG
Vi har et effektivt antimobbe system
Der er behov for yderligere arbejde med fællesskaber - både små og store
Der skal arbejdes med sproget - der bliver talt for grimt
Toileterne og rengøringen er helt til rotterne

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt Tilfredshed Trivsel Tillid	Her oplever vi udfordringer Elevinddragelse Toiletter Rengøring
--	---

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Vi afventer fortsat uddannelse af UMR centralt fra Solrød kommune

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Handleplanen er lavet i samarbejde med skolestyrkens ressourcepersoner og elevrådet.

Handlingsplan

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Renere toiletter	Toiletpatruljer Renoverede toiletter Nudging	Eleverne oplever renere toiletter	Ledelse, Personale	Løbende indtil bedre resultater
Elevinddragelse	Elevrådet inddrages yderligere Lille elevråd	Eleverne oplever større inddragelse	Ledelse, Elevråd, Personale	25/26
Flere fællesskaber	Mere Peer-Peer Flere Ugledage	Alle elever oplaver at være en del af et fællesskab	Ledelse, MED, Personale	25/26
Sprog	Der bliver slået ned på nedladende og groft sprog	At eleverne oplever at der tales pænere imellem eleverne	Ledelse, Personale, Elever	25/26

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

Vi følger op i TRIO, MED, KU og Elevråd

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Alle opgaver	Ledelsen	Forår 26	Punktet forberedes og behandles på TRIO, KU, MED, Ledermøde og Elevråd