



PRINCIP FOR SKOLE-HJEM SAMARBEJDE

På Uglegårdsskolen bygger samarbejdet mellem skole og hjem på tillid, åbenhed og dialog. Formålet er at skabe de bedste forudsætninger for børnenes skolegang, såvel fagligt som socialt. Uglegårdsskolen skal være et rart sted at være for alle, der kommer på skolen.

Skolens værdier er grundstenen i alt, hvad vi foretager os og sætter retning for vores daglige arbejde:

Alle er en af vore egne

Vi er alle lige forskellige

Jeg kan - jeg dur

Vi har høje forventninger til hinanden, og vi må og skal turde stille krav til hinanden

Der er en klar forventning om, at både skolen og hjemmet respekterer og prioriterer, at *hver skoledag tæller*. Vi ønsker, at alle dage bliver prioriteret med faglighed og trivsel i højsædet.

Både skolen og hjemmet spiller en rolle

Skolens opgave er at sikre fagligheden og trivslen på skolen, i klasserne og for det enkelte barn. Skolen skal udfordre og udvikle vores børn med særligt fokus på at fremme mod og nysgerrighed hos det enkelte barn.

Forældrene skal bidrage aktivt til, at der er de rette rammer for at lærere og pædagoger kan gøre deres bedste hver eneste dag. Det betyder rent praktisk, at opdragelse foregår i hjemmet. Læring og modning foregår i skolen med støtte og opbakning fra hjemmet.

Vores børn fortjener en god start på dagen, og det betyder, at vi forældre har ansvaret for at børnene møder undervisningsparate og til tiden. Dette indebærer, at barnet er veludhvilet, har fået morgenmad, har en sund og nærende madpakke med, at barnet er velforberedt og respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.

Kommunikation mellem skole og hjem

På Uglegårdsskolen taler vi pænt med og om hinanden, uanset om det foregår ansigt til ansigt eller digitalt. God kommunikation forudsætter, at der er et relevant kommunikationsniveau fra lærere og pædagoger, og at vi forældre holder os løbende opdateret på Aula.

Skolen har ansvar for at facilitere minimum et forældremøde i første skolehalvår og minimum en skole/hjem samtale om året, med mulighed for at tilbyde en ekstra skole/hjem samtale. Vi har alle et ansvar for at der til møderne er en konstruktiv og respektfuld dialog. Der skal være en løbende orientering og dialog mellem skole og hjem om barnets trivsel og udvikling, således at der ikke "spares op" men forventninger afstemmes og eventuelle udfordringer drøftes og håndteres løbende.

Børn og unge indgår i skole-hjem-samarbejdet

På Uglegårdsskolen har vi fokus på, at børn og unge inddrages i skole-hjem samarbejdet. Børn og unge har en stemme til skole-hjem samtalerne, og de kan inddrages i kommunikationen mellem skole og forældre. Børn og unge kan også tages med på råd forud for forældremøder, planlægning af trivselstiltag, klassearrangementer mm.

De gode overgange

Børn og unge gennemgår en række overgange i løbet af deres skoleliv. Overgangene er ved skift fra dagtilbud til SFO og indskoling, fra indskoling til mellemtrin, fra mellemtrin til udskoling og til sidst overgangen til ungdomsuddannelse.

Både skole og forældre skal bidrage til, at børnene får en god skolestart, og at de er trygge i de efterfølgende overgange. Dette sker ved, at der er et højt informationsniveau, der kan støtte forberedelserne hjemme, og at skolen har kendskab til det enkelte barn. Dette gælder ligeledes ved andre ændringer for klassen eller det enkelte barn.

Forældrenes samarbejde

Et godt samarbejde forældrene imellem er væsentligt for klassens trivsel. I samarbejdet mellem forældrene er det vigtigt at huske, at det enkelte barn kun kan trives, når klassen som helhed fungerer, og der er plads til forskellighed.

Når vi som forældre indgår aftaler om rammer for sociale aktiviteter i klassen, skal vi sikre, at alle børn har mulighed for at deltage, herunder økonomisk (fx når der skal fastsættes beløb for fødselsdagsgaver, arrangementer, mm.). Klassens lærere og pædagoger skal bidrage til at sikre, at sociale arrangementer favner alle børn.

// Vedtaget af Skolebestyrelsen, Uglegårdsskolen, juni 2020