



PRINCIP FOR DIGITAL DANNELSE

Formål og Mål

Digital dannelse handler om at kunne forholde sig til sig selv og andre i en digitaliseret verden. Her spiller skole og fritidsordning en helt central rolle i at understøtte børn og unge.

Nærværende princip tager udgangspunkt i BUVM's anbefalinger, on-undervisning.dk, samt viden om børn og unges brug af digitale medier og devices, både hvad angår hensigtsmæssig og uhensigtsmæssig brug.

Digital dannelse i undervisningen:

I det daglige tager skolens arbejde med digital dannelse udgangspunkt i on-undervisning.dk og de dér beskrevne 7 principper for digital dannelse:

- *Digitale fællesskaber:* Børn og unge kan deltage i og bidrage til trygge og inkluderende digitale fællesskaber. Her kan forældregruppen med fordel inddrages.
- *Privatliv og sikkerhed:* Børn og unge kan genkende svindel og beskytte deres data og privatliv. Dette omfatter også forståelse for andres privatliv, fx at man ikke fotograferer eller optager andre uden samtykke.
- *Balance i en hverdag med digitale medier:* Børn og unge kan være medskabere af en varieret hverdag med digitale medier. Det inkluderer forståelse for, hvordan digitale medier er designet til at tiltrække og fastholde, og hvordan det kan påvirke trivsel. Her kan forældregruppen med fordel inddrages.
- *Digitale forretningsmodeller:* Børn og unge kender til kommercielle interesser bag digitale medier og kan træffe mere bevidste valg.
- *Demokrati og deltagelse:* Børn og unge kan deltage i demokratiske samtaler og kritisk vurdere information og afsender.
- *Digitale krænkelse og skadeligt indhold:* Børn og unge kender deres rettigheder og kan søge hjælp, hvis de selv eller andre udsættes for digitale krænkelse og skadeligt indhold. Her kan forældregruppen med fordel inddrages.
- *Identitet og idealer:* Børn og unge kan forholde sig til idealer og rollemodeller samt give plads til forskellighed i digitale miljøer.

Digitale distractioner i skole og fritidstilbud

Som en del af arbejdet med digital dannelse, arbejder skolen også for at minimere digitale distractioner, der kan have en negativ effekt på elevernes læring og sociale samvær:

- Uglegårdsskolen samt tilhørende SFO og klub er mobilfri for alle elever. Det indebærer, at eleverne i udgangspunktet ikke har adgang til egne mobiltelefoner eller andre egne devices (inklusive smart watches), mens de opholder sig på skolens, SFO'ens eller klubbens område.
- Lærere og pædagoger kan undtagelsesvis give dispensation til brug af elevers egne devices, hvis det foregår som en tydelig og afgrænset del af undervisningen.
- For X og J klasser kan det være nødvendigt at arbejde efter egne retningslinjer og fx dispensere oftere i forhold til elevernes egne devices.

PRINCIP FOR DIGITAL DANNELSE

Udarbejdet af Skolebestyrelsen, UGLEGÅRDSSKOLEN



- Brug af skolens, SFO'ens og klubbens devices skal have et tydeligt og afgrænset didaktisk eller pædagogisk formål og være foranstaltet af en lærer eller pædagog.
- Brug af skolens, SFO'ens og klubbens devices skal være inkluderende, jf. antimobbestrategien og Skolestyrken.
- Skole og klub begrænser adgang til ikke-relevante hjemmesider fra skolens netværk.
- I SFO og klub bør arbejdet med digital dannelse (se ovenfor) inddrages i den pædagogiske udvikling.
- Voksne er rollemødder for børn og unge, hvorfor personale og forældre opfordres til at begrænse brug af private devices til et minimum, når de er sammen med eleverne på skolens område.
- Digital dannelse og digitale distraktioner kan med fordel tages op på forældremøder, fx som en del af arbejdet med sociale kontrakter.
- Det er ledelsens og skolebestyrelsens opgave at informere elever og forældre forud for indførelsen af nærværende princip og derefter tilbyde relevant information om digital dannelse, fx i form af udsendelse af materialer eller eksterne oplæg.
- Det er ledelsens og skolebestyrelsens opgave at bakke op om nærværende princip, og forklare den i tilfælde af elev- eller forældrehenvendelser.