



Skolebestyrelsen – ambition

I skolebestyrelsen på Ulegårdsskolen arbejder vi overordnet efter de lovmæssige forpligtelser, der er for skolebestyrelser og folkeskolen generelt. Vi arbejder efter de lokale politiske og administrative ambitioner, og ikke mindst de målsætninger, vi har med vores lokale skoleledelse.

Vores udgangspunkt er Ulegårdsskolens værdisæt:

”Alle er en af vore egne. Vi er alle lige forskellige. Jeg kan - jeg dur¹”

I dette værdisæt indfortolker vi rummelighed og fællesskab med plads til den enkelte samt forventninger til os alle. Vi kan hver især gøre meget for at understøtte både vores eget barn eller egne børn og fællesskabet, som samlet skal være med til at understøtte værdisættet og de gældende pejlemærker (indsæt link). Det stiller krav til den enkelte elev, forældre og medarbejdere i et fællesskab. Langt det meste er båret af egen adfærd, tilgang, vilje og involvering, hvilket vi gerne vil understrege og udvikle gennem vores arbejde.

Vores udgangspunkt er:

Hvad kan du gøre for dit barn og dermed for vores børn og for vores skole og den hverdag, vores børn er en del af?

Vi har i skolebestyrelsen følgende ambitioner:

- **ALLE BØRN SKAL BLIVE SÅ GODE, SOM DE KAN**
 - Vi arbejder på dette ved hjælp af de midler og de ressourcer, der er tilgængelige på Ulegårdsskolen, men vi aktiverer også forældre.
 - Vi definerer, hvad vi mener, der er forældrenes rolle og ansvar, og vi faciliterer netværks-/arbejdsgrupper og opfordrer til, at der dannes mentorordninger med hjælp fra forældre, således at børn kan deltage i ekstra undervisning, der hvor det måtte være ønsket. Dette sker i tæt samarbejde med ledelse og undervisere, således at det bliver yderligere understøttende og som en erkendelse af, at folkeskolen skal løfte en stor opgave.
 - Den/de konkrete tiltag skal følges og dokumenteres således, at det kan indgå i en dialog med den overordnede skoleledelse om, hvordan vi sikrer det ”Solrød DNA”, der er i skolestrategien².
 - Elevedemokrati skal styrkes og elever inddrages i vurderinger og beslutninger om deres egen hverdag.
 - Dedikeret arbejdsgruppe nedsættes for at videreudvikle, involvere, gennemføre, udbrede budskaber og formål.

- **NÆRING, EN FORUDSÆTNING FOR LÆRING**
 - Opstart og konkretisering af ambitioner omkring mad/næring, som en integreret del af skoledagen med særlig vægt på de pædagogiske fordele bundet op på sammenhængen mellem læring og næring.

¹ <http://uglegaardsskolen.skoleporten.dk/sp/file/d7d9c51d-2d73-4dfe-8b1b-c0ebf079fae7>

² <http://www.solrod.dk/media/3152699/retning-og-maal-for-skolerne-i-solroed-kommune.pdf>



- I takt med at plan og ambition foldes ud, overvejes det om skolebestyrelsen skal suppleres med en deltager, der kan bidrage til dette specifikke område.
 - Efter succesfuld implementering af LOMA skal vi sætte målet til LOMA II. Vores mål er, at alle børn i 0-3 klasse (indskoling) skal have valg om mad i frokosttid.
 - Boden skal tilbyde sund mad og være et godt supplement såvel som et alternativ til madpakke hjemmefra
 - Motion skal være en af vores milepæle, vi skal udnytte muligheder til at dyrke motion til hverdag ved at cykle til skole, gå ture eller støtte vores elever, som dyrker elitesport med fleksibilitet. (skolen kan deltage i halvmaraton)
 - Det er vores mål, at Ulegårdsskolen er rygefri
 - Sikrer god morgenmad i SFO, eftermiddagsmad i SFO og Klub, let tilgængeligt drikkevand og mulighed for køleskab i klassen.
 - Dedikeret arbejdsgruppe fortsætter/nedsættes for at videreudvikle, involvere, gennemføre, udbrede budskaber og formål.
- **IMPLEMENTERING AF ”SOLRØD DNA”, DE 5 PEJLEMÆRKER samt DANNELSSESSTRATEGI (udarbejdet i 2019)**
 - Vi arbejder med implementering af de 5 pejlemærker³ med henblik på at understøtte den overordnede målsætning i Solrød
 - Implementering og målsætninger følger vores lokale årsplaner/handleplaner, Familie- og Uddannelsesudvalgets, administrationens og byrådets ambitioner og implementeringsplan.
- **LØNTILDELING**
 - Vi vil sikre, at vi kan tiltrække og fastholde kompetente lærere (medarbejdere), der kan honorere de krav, der er til folkeskolen.
 - Vi følger op på en kommunalpolitisk beslutning fra 2012 omkring fastholdelse af gennemsnitsløn. Målet er at arbejde hen imod en tildelingsmodel, der giver mulighed for at honorere anciennitet og kompetence blandt lærere.
 - Vi mener, at lærerne er den helt afgørende forudsætning for vores børns uddannelse og trivsel i folkeskolen og med de yderligere forventninger, der løbende påføres folkeskolen herunder ved folkeskolereformen, højere grad af inklusion, flere børn i klasserne, øgede faglige ambitioner mm.
 - Så vidt det er muligt, er fokus på dette i fællesskab med de andre to folkeskoler i kommunen.
- **SIKKER SKOLEVEJ**
 - Vi prioriterer sikker skolevej meget højt - særskilt ambition for dette er at finde i vores trafikpolitik.
 - Det er vores overbevisning at meget af den utryghed, der opstår, er begrundet i adfærd.
 - Som skole har vi stort fokus på at arbejde med trafikregler og adfærd. Vi har en plan, om hvordan vi kan klæde eleverne på til at færdes i trafikken. Det er dog ultimativt et forældreansvar.
- **TOILETFORHOLD**

³ <http://www.solrod.dk/media/3152699/retning-og-maal-for-skolerne-i-solroed-kommune.pdf>



- Sikre toiletforhold, som eleverne er trygge ved at benytte.
- Elevernes adfærd ved toiletbesøg vil vi forsøge at ændre ved hjælp af forældreinvolvering og kommunikation, samt naturligvis kommunikation og indsigt hos børnene.
Vi vil lave en forsøgsordning, hvor eleverne selv involveres i rengøring og dermed opnår større ansvarsfølelse for, hvordan man efterlader toiletterne. Det er et uomtvisteligt forældreansvar, at ens barn/børn kan finde ud af at benytte et toilet og ved, hvordan god skik og brug er for renlighed.
- Dedikeret arbejdsgruppe fortsætter med at videreudvikle, involvere, gennemføre, udbrede budskaber og formål.

- **KOMMUNIKATION**

- Revision og opdatering af principper, der er mere end 4 år gamle.
- Revision og opdatering af kommunikation og materiale om skolebestyrelsen på skolens hjemmeside (uglegaardsskolen.dk)
- Udsendelse af Nyt fra skolebestyrelsen med jævne mellemrum.
- Afholdelse af dialogmøde med invitation af alle forældre – evt. afholdelse sammen med de to andre folkeskoler
- Deltagelse i forældremøder i 0.-3. klasse, 7. klasse samt X og J klasser – evt. ved video.
- Ved skoleårets opstart modtager alle klasser og forældre en ”velkommen til dette skoleår” pjece med information fra skolebestyrelsen omkring forventninger til børn og forældre samt generel information omkring mærkesager på Ulegårdsskolen, og hvem vi er som skole, hvordan vi anbefaler, at man tager imod nye børn/forældre i klasserne, hvordan sammenhængen er mellem sociale aktiviteter og trivsel mv.

- **DIGITAL DANNEELSE**

- Vi understøtter og supporterer vores børn i en digital verden.
- Vi hjælper børn med at kende til den nødvendige sikkerhed, for at færdes på internettet.
- Vi lærer børnene at være kildekritiske og få det bedste ud af internettet
- Vi bruger Solrød Sky, som ikke kræver licens eller specialudstyr, så alle har mulighed at lære såvel hjemme som i skolen.
- Vi gør børnene opmærksomme på, hvorfor og hvordan de skal være påpasselige med sociale medier.
- Vi understøtter fremtiden med forskellige aktiviteter, f.eks. blind skrift (*mangler input fra lærer*)

- **FLEKSIBEL ADFÆRD / OPFØRSEL**

- Vi ønsker en skole med plads til alle i fællesskabet.
- Vi vil holde fast i og lære af erfaringerne med hjemmeundervisning ved nedlukning pga. covid-19.
- Hjemmeundervisning kan være med til at forberede vores elever til det fremtidige arbejdsliv, hvor mange sandsynligvis delvist vil arbejde hjemmefra. Dette gælder specielt i udskoling, hvor eleverne er mere selvstændige og har mere selvdisciplin.



VI GIVER VIDERE...

Vi er på mange områder en meget privilegeret skole og noget af det ”overskud” vi har, vil vi gerne give videre.

Vi har årligt Rynkeby Løbet, primært arrangeret af elevrådet og som støtter børn med kritisk sygdom / Børnelungefonden.

Vi ønsker at supplere dette med det formål at bringe en større forståelse ind i os alle omkring, hvordan andre har det, give os et fælles formål og hjælpe andre, der hvor vi har mulighed for det.

Ønsket er, at fokus i dette projekt er, at det er eleverne, der skal ”yde”, og det kommer derfor i høj grad til at handle omkring involvering og dermed ikke økonomisk tilskud.

Vedtaget på Skolebestyrelsesmøde, 3. november 2021
/Lotte Højbo Liebst, Formand for Skolebestyrelsen